

Course Plan



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح دوره کارآموزی

دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: داخلی

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری عمومی

بخش بالینی: روانپزشکی

تعداد و نوع واحد: 3 واحد

نام و شماره درس: کارآموزی روانپزشکی - 211

مکان برگزاری: بیمارستان امام رضا

تاریخ برگزاری: 1403-2

نام مدرس/مدرسین: دکتر علی نظری، دکتر کاوه حجت،

آدرس دفتر مسئول درس: بیمارستان امام رضا (ع)، دفتر آموزش پزشکی

تلفن دفتر: 05832228116

آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: Nazari.ali57@yahoo.com

هدف کلی: در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید بتواند: (بر اساس فهرست پیوست)

1. با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
2. از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش (پیوست الف) هدفدار، منطقی، کامل، قابل اعتماد شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
3. مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های شایع و مهم (پیوست ب) را شناسایی کند، بر اساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.
4. توانایی کافی در انجام اقدامات عملی تشخیص و درمانی به صورت صحیح، دقیق با حداقل خطرات و تألمات وارده به بیمار را داشته باشد.
5. بتواند نشان دهد که در یادگیری از طریق تحقیق، مطالعه، بررسی متون، شرکت فعال و حضور در کنفرانس ها پیشرفت حاصل کرده است.
6. ایجاد انگیزه تحقیق در این رشته

اهداف اختصاصی: در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید بتواند:

1. از مصاحبه با بیمار ، ارزیابی خطر ، اصول تشخیص افتراقی و روش های درمانی را داشته باشد
2. بتواند بیماری های شایع روانپزشکی طبق طبقه بندی های رایج DSM و جدول محتواها اعم از اتیولوژی، شیوع ،علائم ،روشهای درمانی را بداند و تشخیص دهد .
3. درک مطلوبی از اورژانس های روانپزشکی و نحوه مراقبت های اولیه را داشته باشد و بتواند طرح های درمانی مناسب برای آن ها را ارائه کند.
4. درک مطلوبی از تاثیر متقابل عوامل زیست شناختی ، روانشناختی و اجتماعی (biopsychosocial) را بر بیماری ها داشته باشد.
5. درک مطلوبی از بیماری های رایج روانپزشکی در کشور داشته باشد و شیوع آن ها را بداند
6. از برنامه های بهداشت روان ایران و نحوه ارائه آنها اطلاع داشته باشد .
7. درک مطلوبی از مورد ارجاع و مشاوره در حیطه بیماریهای روانپزشکی داشته باشد.
8. درک درستی از داروهای رایج روانپزشکی و اثرات درمانی آنها ، اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون داروهای روانپزشکی را داشته باشد و تشخیص دهد
9. بالا بردن مهارت گوش دادن و ارتباط مناسب و موثر با بیمار در رده های سنی مختلف
10. بالا بردن مهارت و توانایی در دریافت پیام های کلامی و غیر کلامی
11. توانایی برقراری ارتباط با بیمار و همدلی ،پرهیز از قضاوت کردن بیمار و دادن اطلاعات کافی به او در مورد بیماری
12. درک مطلوبی از روش های مدیریت بیمارانی که با پرخاشگری و رفتارهای خطرناک به اورژانس مراجعه می کنند و یا اینکه در بخش ها دچار پرخاشگری و رفتارهای آسیب رسان می شوند را داشته باشد .
13. توانایی شناخت گروههای مختلف داروهای روانپزشکی و نوع استفاده آنها را داشته باشد
14. توانایی پیگیری بیماران بستری را داشته باشد
15. توانایی ارتباط مناسب با خانواده بیمار و دادن اطلاعات لازم به آنها در خصوص بیماری را داشته باشد
16. توانایی اخذ شرح حال دقیق ،منطقی و منظم ،طرح تشخیص های افتراقی و درمانی مناسب را داشته باشد
17. توجه لازم به حفظ کرامت بیماران بعنوان یک انسان ارزشمند توجه و دقت کافی به بیماریهای روانی همانند سایر بیماریهای طبی.. را داشته باشد
18. درک مطلوب و نگرش صحیحی از پیش آگهی بیماریها و عود آنها و پاسخ به درمانهای دارویی و غیر دارویی آن ها داشته باشد .
19. مقید و متعهد به رازداری و حفظ اسرار بیماران باشد .

وظایف دانشجویان:

1. با اساتید، بیماران و همراهان وی، همکاران و کارکنان، از نظر نوع دوستی، احساس و پذیرش مسئولیت، وظیفه شناسی، نجابت، راستی و احترام به دیگران به طرز شایسته ای برخورد کند
2. نصب اتیکت شناسایی در معرض دید
3. مطابقت داشتن وضعیت ظاهری با شئون حرفه پزشکی
4. کسب اجازه از بیمار برای مصاحبه و انجام معاینه
5. کسب تجربه تدریجی در معاینه سیستمیک بیماران
6. کسب تجربه در گرفتن صحیح و جامع شرح حال با قید لیست مشکلات ، طرح تشخیص های افتراقی و تشخیص نهایی در پرونده بیماران
7. آشنایی با ارزش ثبت مستندات در پرونده بیماران و ارزش آن در پرورش قوای استدلال و قضاوت بالینی پزشک و جریان رسیدن به تشخیص
8. مشارکت فعال در مباحث عملی در راندها، گزارش صبحگاهی، کلاس ها و ژورنال کلاب و ...
9. وقت شناسی و نظم حضور به موقع و منظم در بخش، درمانگاه، اورژانس، جلسات کنفرانس و کلاس های درس
10. مطالعه قبلی در خصوص مباحث راند های آموزشی و آشنایی و گزارش مقالات جدید در مباحث مربوط

ارزشیابی دانشجویان

نمره پایان بخش دانشجو	آزمون پایان بخش کتبی	آزمون پایان بخش عملکردی (OSCE)	آزمونهای عملکردی درون بخشی	لاگ بوک			شرکت در برنامه های آموزشی	حضور و غیاب	اخلاق حرفه ای
				اخذ شرح حال	ویزیت درمانگاه	شرکت در جلسه معرفی بیمار			
سهم نمره	0	0	2	6	4	1	3	1	3

جدول زمانبندی درس

10-12	8-10	
کلاس آموزشی دکتر نظری (دکتر نظری)		شنبه
راند (دکتر حجت)	کلاس تئوری (دکتر حجت)	یکشنبه
راند (دکتر حجت)	مورنینگ-کیس ریپورت-ژورنال کلاب (دکتر حجت)	دوشنبه
راند چرخشی (دکتر حجت)	کلاس تئوری (دکتر حجت-)	سه شنبه
کلاس تئوری و راند آموزشی (دکتر نظری)		چهارشنبه
راند (دکتر نظری)	کلاس تئوری (دکتر نظری)	پنج شنبه

مباحث تکمیلی (در طی راند و کلاس تئوری بیان می شود): اختلالات شایع روانپزشکی سالمندان، اختلالات جسمی در بیماری های روانی، اختلالات روانی، اختلالات شخصیت

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

طبق رفرنس اعلام شده وزارتخانه در سایت سنجش

-درسنامه روانپزشکی و علوم رفتاری /1396/دکتر میرفرهاد قلعه بندی

-2019-6th edition/sadock, s/ Kaplan – pocket handbook of psychiatry/ فصل 29 (دارو درمانی)